

Cristina y Diego aprenden a olvidar prejuicios con el proyecto de sensibilización desarrollado por el Secretariado Gitano en el IES Padre Feijoo

El juego de romper los esquemas

ANA FERNÁNDEZ ABAD GIJÓN

Juegan al juego de romper los esquemas, de olvidar los prejuicios y dejar de lado los estereotipos. Así aprenden que los gitanos no son «ladrones, sucios, conflictivos y viven en chabolas» por definición y entienden que los chinos «viciosos, raros, invasores y traficantes de órganos» nacen de una leyenda urbana. Esos entrecomillados agrupan los prejuicios hacia dos colectivos que 1.200 chavales de entre 12 y 18 años han admitido conocer y, en algunos casos, tener. Lo han hecho dentro de un proyecto de sensibilización promovido por la Fundación Secretariado Gitano y titulado 'Tus prejuicios son las voces de otros', desarrollado desde noviembre en 16 centros de la región.

Cristina estudia segundo de ESO en el Instituto de Enseñanza Superior Padre Feijoo, de La Calzada, uno de los cinco centros gijoneses que participaron en el programa. Va al A. En su clase hay dos niñas de 13 años que no nacieron en España. «Tengo una compañera de Polonia y otra de Hungría y me gusta preguntarles por sus países, que son muy distintos y quedan muy lejos», explica. El método que el Secretariado Gitano aplicó en las cuatro sesiones impartidas en las horas de tutoría de noviembre incide en ese punto, porque su programa de sensibilización no sólo busca integrar a los gitanos, sino también a los inmigrantes.

Es el día a día de la escuela y por eso hay que empezar por las aulas. Al menos, eso es lo que opina Víctor García, director territorial de la fundación: «Las distintas culturas no son una amenaza ni un problema, por eso se deben acoger y favorecer la convivencia». El director del IES Padre Feijoo, José Antonio Ribeiro, señala que en su instituto de 600 alumnos hay cuatro gitanos y 50 inmigrantes.

«Esta sociedad tiene muchos prejuicios que hay que quitar», expli-

EDUCAR

► **Proyecto:** 'Tus prejuicios son las voces de otros', desarrollado por la Fundación Secretariado Gitano desde noviembre en cinco IES de Gijón y 16 de toda la región.

► **Objetivo:** sensibilizar a los estudiantes de Secundaria. 1.200 niños participaron en las sesiones, divididos en 56 grupos de trabajo.

► **IES Padre Feijoo:** 125 alumnos de este Instituto participaron.

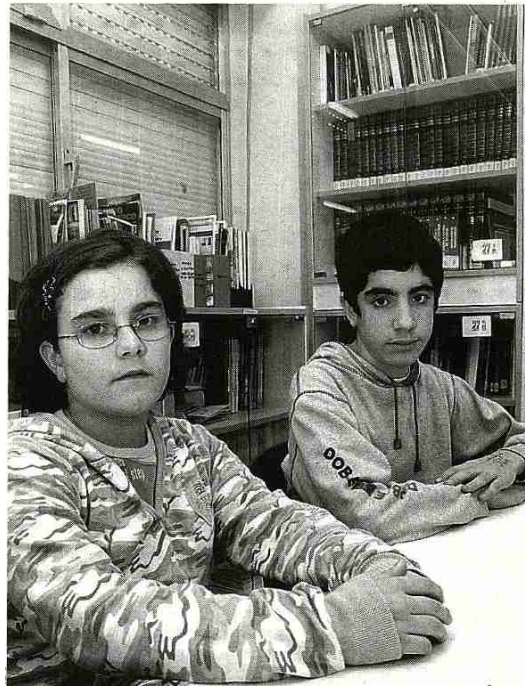
El 80% del alumnado gitano de la ESO abandona antes de terminar cuarto

ca Diego Carbajar, también de segundo A. Sabe bien la lección, pero el niño reconoce que «alguna vez, sí» ha sentido prejuicios, de manera inconsciente. Y así, sin darse cuenta, los ha olvidado, entre juego y juego: «Es lo mejor del proyecto, que nos enseñaron a no tener prejuicios sin darnos cuenta».

¿Eres racista?

Videos, ejemplos prácticos, profesores gitanos y una guía específica con situaciones reales fueron los recursos empleados para sensibilizar dentro de las aulas. «A veces ves un gitano y huyes de él, porque crees que te va a robar, pero no se puede juzgar por la apariencia», dice Cristina. Cambiar esas actitudes heredadas era uno de los objetivos principales. Por eso, la primera pregunta de los monitores fue '¿Eres racista?'.

La gran mayoría de los alumnos respondió 'no', pero en las conclusiones finales del programa, todos coincidían en que 'somos más racistas de lo que pensamos, aunque no nos damos cuenta', como admiten Diego y Cristina. La Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo apoya este programa con 7.000 euros, «porque en la



DE SEGUNDO A. Cristina Calderón y Diego Carbajal. / ALEJANDRO PIÑA

escuela se forma la conciencia crítica de los ciudadanos, que deben respetar la identidad y cultura de todos», según explicó su director, Rafael Palacios. Pero Víctor García cree que «es necesario más apoyo educativo y municipal» para acabar con los prejuicios.

El director del Secretariado Gitano explicó que un informe elaborado en toda España, pero cuyos

datos pueden extrapolarse a Asturias, revela que «el 80% del alumnado gitano que llega a Secundaria abandona antes de terminar cuarto». El representante estatal de la fundación Ángel Pérez añade que aún queda mucho por hacer: «La juventud gitana es el principal motor de cambio y tenemos que aprender esto desde la escuela». Como si fuera un juego.



COLABORACIÓN. De izquierda a derecha, Sergio Fernández, José Antonio Ribeiro, Rafael Palacios, Víctor García y Ángel Pérez. / PIÑA