

PANDA

A voice for children



Motivación

A pesar de los avances en la legislación, la política y la práctica del Trabajo Social, los derechos de participación de los(as) niños(as) menores (hasta 12 años) conocidos y/o a cargo de los **servicios sociales** siguen siendo una preocupación constante en toda Europa, ya que los(as) profesionales experimentan dificultades y barreras comunes en cuanto a su aplicación.



www.ucm.es/pandaproject/
#avoic4children

El proyecto

Este proyecto está inspirado en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, que se centran específicamente en la toma de decisiones compartidas para todos los grupos.

Se dirige a promover la **participación de los(as) niños(as) menores** (hasta 12 años) en la toma de decisiones. Se desarrollará en un contexto transnacional mediante el fortalecimiento de la colaboración entre los(as) profesionales y menores, especialmente en servicios sociales de bienestar y protección a la infancia

más en la espalda ►

*Al rellenar este formulario aceptas las condiciones de recogida de datos según el **GDPR** (Ley de Protección de Datos). Usted será contactado y recibirá información sobre el proyecto y el motivo por el que se contacta.*

Nombre:

.....

Organización:

.....

Correo electrónico:

.....



Erasmus+



PANDA

El proyecto está dirigido por **8 socios de cuatro países: Bélgica, España, Noruega e Irlanda del Norte**. Grupos destinatarios: trabajadores(as) sociales, gestores(as), responsables políticos, académicos(as) y formadores(as).



Objetivos

1

Aumentar las **competencias** y los conocimientos de los(as) profesionales

2

Apoyar la creación de las **condiciones** necesarias para un trabajo social participativo con menores

3

Apoyar la aplicación del enfoque **participativo** en el trabajo social

4

Proporcionar a los(as) formadores(as) nuevas **herramientas** para estimular la participación

Herramientas



Podcasts de entrevistas y testimonios.



Informes (escritos y videos) de las prácticas exploradas.



Reflexiones de los(as) participantes sobre su uso, visión y experiencias de los nuevos métodos.



Videos explicativos de métodos y herramientas específicas.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Norwegian University of
Science and Technology



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST



VOICE OF
YOUNG PEOPLE
IN CARE



TRONDHEIM KOMMUNE

Opgroeien



Vlaanderen
is kansrijk opgroeien