



# El programa contra «centros gueto» prevé ayudas para los alumnos vulnerables

- Un total de 25 colegios podrán participar en el proyecto denominado 2030 en el nuevo curso
- Contempla más profesores para los centros participantes y medidas hasta el ámbito universitario

M. ANTOLÍN  
VALLADOLID

Son alrededor de un centenar los centros educativos de Castilla y León que corren el riesgo de convertirse en «guetos» por su elevado porcentaje de alumnos en riesgo de exclusión o por estar en entornos desfavorecidos. De hecho, veinte de ellos ya lo son porque el cien por cien de sus estudiantes están en esta situación, concretamente en estos colegios todos los estudiantes son de etnia gitana, algo que ha llevado a la Consejería de Educación a tomar cartas en el asunto y poner las medidas necesarias para favorecer la educación inclusiva de estos estudiantes. Así que el departamento dirigido por Fernando Rey ha puesto en marcha un proyecto con este objetivo, el «programa 2030», cuya orden de regulación vio la pasada semana la luz a través de su publicación en el BoCyL.

Tras un periodo piloto, en el que algunos centros implantaron parte de las medidas, ya aparecen reflejadas sobre el papel de forma oficial las acciones que pondrán en marcha en el curso que acaba de comenzar, como máximo, 25 centros que lo soliciten -el plazo finaliza el 30 de este mes-. Entre ellas, no sólo aparecen medidas dirigidas a los centros de entornos desfavorecidos, con elevados porcentajes de estudiantes de minorías o con grandes problemas de convivencia, sino que también las habrá para beneficiar al alumnado más vulnerable de manera que puedan mejorarse sus resultados y equipararlos a los del resto de los estudiantes de la Comunidad.

## Beneficiarios

Por ejemplo, se contemplan ayudas al estudio y becas para aquellos alumnos de los centros participantes que estén en situación de vulnerabilidad socioeducativa. Dentro de esta definición estarían, según la orden, los estudiantes de minorías étnicas, culturales o en cualquier otra situación socio-familiar o de índole personal que incida en la igualdad de oportunida-



Colegio Miguel Íscar, en Valladolid, uno de los centros que desarrollaron el programa 2030 de forma piloto

F. HERAS

des en el entorno escolar y formativo, como pueden ser tener necesidad específica de apoyo educativo, tener una situación económica desfavorable, tener la condición de víctimas de terrorismo o ser víctima de violencia de género o en el ámbito familiar y tener dificultades de acceso a la vivienda.

Para ellos también se prevé un programa de acompañamiento individualizado para que continúen en el ámbito educativo el mayor tiempo posible y

## Un centenar en la región En Castilla y León un centenar de colegios tiene un elevado porcentaje de estudiantes de minorías

el impulso de actuaciones que favorezcan la igualdad de oportunidades a los estudiantes en riesgo de exclusión que estén matriculados en las universida-

des de la región. Y es que, en los centros que actualmente viven esta situación, la mayoría de sus alumnos no llegan a titularse en Educación Secundaria.

En cuanto a las medidas que se tomarán directamente en los centros que participen, la Junta está decidida a compensar de alguna manera a estos colegios que se encuentran al borde de ser guetos para apoyarles y hacerlos salir de esa situación. Entre otras cosas, plantea poder actuar en el periodo de matriculación extraordinario de los estudiantes para que no se pueda aumentar en esa parte el porcentaje de alumnos en situación de vulnerabilidad.

## Organización más flexible

Pero también tendrán más flexibilidad que el resto. Podrán organizar a sus alumnos de la forma más adecuada a sus necesidades y ajustar sus horarios y materias en función de lo que consideren más oportuno para su situación.

Se permitirá, además, que tengan un número de profesorado y de orientadores más elevado que otros colegios y esas plazas serán consideradas de especial dificultad por parte de la administración. La dotación material y económica podrá ser mayor, siempre que el presupuesto lo permita y se buscará que sean pioneros en los proyectos de innovación que se desarrollen en la región.

## El proyecto «más potente» de España contra la discriminación educativa

El programa 2030 de Castilla y León es el proyecto «más potente» de España en contra de la discriminación educativa y en favor de la exclusión. Se trata de una estrategia global, en la que la Consejería de Educación trabajará intensamente durante este curso. Así lo señaló el máximo responsable de este departamento, Fernando Rey, durante la presentación del ciclo escolar 2018-2019. Especialmente preocupado está el consejero por la situación de estos centros en los que «los

resultados son muy pobres». Y es que, según explicó, en Castilla y León «sí existe segregación en cuanto a la etnia» en algunos centros educativos y hay que actuar para combatirla. «A nosotros sí nos interesa esta cuestión, aunque parece que no interesa mucho a nivel nacional», consideró en referencia a que el Gobierno socialista está más preocupado por otros asuntos de la educación como la enseñanza de religión o la educación concertada.